

Inhaltsverzeichnis

| | |
|--|----|
| Abstract | 7 |
| 1 Einführung | 9 |
| 1.1 Aufgabe der Expertise | 9 |
| 1.2 Problemhintergrund: Schwierige Übergänge | 10 |
| 1.3 Kontinuität und Verantwortungsübernahme als Herausforderung ... | 12 |
| 1.4 Die regionale/lokale Ebene im Blick | 17 |
| 1.5 Zum Ansatz | 20 |
| 2 Zum politisch-wissenschaftlichen Diskurs | 25 |
| 2.1 Ausdifferenzierung der Übergangswege Schule – Arbeitswelt | 26 |
| 2.2 Neuausrichtung der Benachteiligtenförderung | 28 |
| 2.3 Neugewichtung und Bedeutungsgewinn der lokalen und regionalen Ebene | 31 |
| 2.4 Grenzen und Dilemmata kommunaler Handlungsansätze | 35 |
| 2.5 Regionale und lokale Bildungslandschaften | 37 |
| 3 Kommunale Koordinierung im lokalen Übergangsmanagement: Konzepte und Beispiele | 41 |
| 3.1 Was bedeutet Kommunale Koordinierung? | 41 |
| 3.2 Aspekte des Konzepts „Kommunale Koordinierung“ | 45 |
| 3.3 Ausgewählte Beispiele | 52 |
| 3.4 Unterschiede in den Gestaltungsansätzen | 62 |
| 4 Chancengleichheit und Benachteiligtenfokus im Übergangsmanagement | 66 |
| 4.1 Ziel: Benachteiligungssensibles Übergangsmanagement | 67 |
| 4.2 Erfahrungen aus dem BQN-Programm | 68 |
| 4.3 Doppelte Erweiterungsperspektive | 70 |
| 4.4 Beispiele | 71 |
| 4.5 Benachteiligtenfokus stabilisieren | 76 |
| 4.6 Instrumente | 78 |
| 4.7 Gleichstellung im Übergang | 79 |
| 5 Zur Bedeutung bürgerschaftlichen Engagements | 82 |
| 5.1 Bürgerschaftliches Engagement im Übergang Schule – Arbeitswelt ... | 82 |
| 5.2 Beispiele bürgerschaftlichen Engagements | 86 |
| 5.3 Bürgerschaftliches Engagement und professionelles Handeln: Chancen für produktives Zusammenwirken | 98 |

| | |
|--|-----|
| 6 Förderliche und hemmende Rahmenbedingungen | 103 |
| 6.1 Sozioökonomischer Hintergrund | 104 |
| 6.2 Gesetzliche Grundlagen | 106 |
| 6.3 Fachpolitisches Umfeld | 113 |
| 6.4 Förderpolitik als Rahmenbedingung | 118 |
| 6.5 Chancen und Grenzen von Netzwerken | 122 |
| 6.6 Kann sich Übergangsmanagement als Priorität durchsetzen? | 127 |
| 7 Die Sichtweise von Expertinnen und Experten | 129 |
| 7.1 Aus Experteninterviews | 130 |
| 7.2 Die Zukunftswerkstatt | 136 |
| 8 Zusammenschau und Empfehlungen | 144 |
| 8.1 Einleitung | 144 |
| 8.2 Aspekte kommunaler Verantwortungsübernahme | 145 |
| 8.3 Kritische Handlungsfelder | 149 |
| 8.4 Instrumentierung | 154 |
| 8.5 Qualitätsentwicklung | 157 |
| 8.6 Orientierungen | 159 |
| 8.7 Empfehlungen | 161 |
| Anhang | |
| Verwendete Literatur | 167 |
| Zur Anlage der Expertise | 174 |
| Liste der Interviewten | 176 |
| Autorinnen und Autoren | 177 |
| Danksagung | 179 |